



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - 09047 SELARGIUS (CA)
<http://www.liceopitagoraselargius.gov.it/>
Tel+39.070.850380 – mail: caps120008@istruzione.it
caps120008@pec.istruzione.it
C.F. 80013830924

Circolare n. 082

Alla c.a. di
Genitori e alunni
Docenti
Personale ATA
DSGA

Oggetto: adeguamento alla normativa per l'utilizzo dell'identità digitale SPID e CIE

Si comunica che il Ministero dell'Istruzione e del Merito sta promuovendo unitamente al Dipartimento per la Trasformazione Digitale una serie di iniziative volte all'utilizzo degli strumenti SPID e CIE per l'accesso ai servizi erogati dalle istituzioni scolastiche.

Secondo la normativa vigente, infatti, gli obblighi introdotti per le Pubbliche Amministrazioni con il Decreto-legge Semplificazione (D.L. 76/2020) convertito in legge il 11/09/2020 (120/2020), prevedono che dal 28 febbraio 2021 tutte le amministrazioni devono garantire l'accesso ai servizi digitali da parte dei cittadini esclusivamente con credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta d'Identità Elettronica).

Ne deriva che tutti gli applicativi e software attraverso i quali le Scuole erogano servizi a studenti e famiglie (a titolo esemplificativo, il Registro Elettronico) devono adeguarsi all'autenticazione basata sugli strumenti di identità digitale SPID e CIE.

Il Ministero sta organizzando alcuni webinar sull'utilizzo dei suddetti strumenti per l'accesso ai servizi erogati dalle Istituzioni scolastiche.

È possibile prendere visione dell'apposito spazio web dedicato alle iniziative di trasformazione digitale promosse dal Dipartimento per la Trasformazione Digitale e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito attraverso il seguente link: <https://www.istruzione.it/spid-cie/>

Per approfondire l'argomento si consiglia di prendere visione del documento allegato alla presente.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA PAOLA COSSU

[firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse]