

Disciplina: LINGUA E CULTURA RUSSA

Programma svolto a.s. 2022/23

Classe 4 Sez. F Indirizzo: LINGUISTICO

Docente di lingua russa: Anna Sokolkina

Docente di conversazione: Ksenia Marozava

Manuale: D. Magnati, F. Legittimo “*Davajte! Comunicare in russo 1*”, Hoepli; D. Magnati, F. Legittimo “*Davajte! Comunicare in russo 2*”, Hoepli.

Contenuti disciplinari

Ripasso argomenti presenti nel libro di testo precedente a quello in adozione quest’anno (*Davajte Vol. I*)*: soprattutto l’uso dei verbi di moto senza prefissi e l’uso dell’aspetto verbale. Introduzione degli argomenti non affrontati in precedenza, presenti nel libro propedeutico a quello attualmente in uso: ad es. *учиться/учить/заниматься/изучать* ecc.; alcuni verbi riflessivi propri ed impropri al presente e passato.

Dal libro “Davajte 1” (di Legittimo e Magnati, ed. HOEPLI):

UROK 10 (pp. 153-170)

Conoscenze: i verbi di moto *идти e ходить, в – на* con il caso accusativo per esprimere la destinazione, i verbi *мочь, уметь, кататься, находиться e называться*. I modali *можно, нельзя, надо, нужно* con il caso dativo, i pronomi personali al dativo, i numerali ordinali, il comparativo e il superlativo degli aggettivi.

Competenze: parlare di un movimento in corso e abituale, parlare delle proprie capacità e attività, esprimere possibilità, divieti, bisogni e obblighi. Essere in grado di saper confrontare situazioni, persone e oggetti.

UROK 11 (pp. 173-194)

Conoscenze: I verbi di moto *ехать e ездить*, il dativo singolare e plurale dei sostantivi, le preposizioni *от, до, без, для, к, по* e le loro reggenze, gli aggettivi di forma breve *рад, занят, прав* и другие. Gli imperativi di alcuni verbi, il futuro del verbo essere.

Competenze: parlare delle festività, impartire alcuni ordini, parlare di movimenti al passato e di spostamenti con i mezzi.

UROK 12 (pp. 195-215)

Conoscenze: Le coppie aspettuative: imperfettivo e perfettivo; i verbi che terminano in *-овать –евать* e *-авать*; l'aggettivo possessivo *свой, своя своё*, verbi di moto al passato. Saper raccontare fatti avvenuti nel passato; affrontare un colloquio di lavoro.

Competenze:

Dal libro “Davajte 2” (di Legittimo e Magnati, ed. HOEPLI):

UROK 1 (pp. 2-14)

Conoscenze: Gli aggettivi relativi al carattere. Descrizione di una città: la storia di San-Pietroburgo.

Competenze: Descrivere il carattere di una persona. I segni zodiacali.

Cultura: История Санкт-Петербурга

UROK 2 (pp. 16-33)

Conoscenze: il genitivo plurale dei sostantivi. L'accusativo plurale dei sostantivi inanimati. I verbi *сидеть, стоять, лежать, брать/взять*;

Competenze: Esprimere determinati quantità. Parlare dei propri stati d'animo, delle sensazioni ed emozioni.

Cultura: Подземный музей

UROK 3 (pp. 35-54)

Conoscenze: Gli aggettivi con radice debole. Il prepositivo singolare e plurale degli aggettivi. L'accusativo singolare degli aggettivi femminili.

Competenze: Saper parlare degli spazi abitativi e mobili. Raccontare in quale anno e secolo è accaduto un evento (precisare la data di un evento). Descrivere l'abbigliamento di una persona.

Cultura: Квартирный вопрос

UROK 4 (pp. 56-68):

Conoscenze: I verbi di movimento senza prefisso *летать/лететь, бегать/бежать*. Il comparativo e superlativo degli aggettivi.

Competenze: Saper esprimere giudizi attraverso comparativi e superlativi. Come orientarsi in aeroporto.

Cultura: Командировка

Lettorato:

Lavoro con il testo “*Санкт-Петербург*”. Lavoro con l’app. Kahoot.

Gioco didattico “*Il mio carattere*”. Lavoro con gli aggettivi che descrivono il carattere di una persona.

Gioco didattico “*La psicologa risponde ai messaggi dei lettori*”. Lavoro a gruppi.

Presentazione del progetto “*Il colloquio di lavoro*”.

Presentazione del progetto a gruppi “*La mia casa*”.

Presentazione del progetto storytelling “*Scriviamo una storia*”: le storie in immagini di Herluf Bidstrup.

Presentazione del progetto a gruppi “*Командировка*”. Lavoro a gruppi. Organizzare un viaggio di lavoro chiedendo dei consigli alle persone che abitano nella città che ti interessa.