

LICEO SCIENTIFICO 'PITAGORA'
SELARGIUS

Programma di Lingua e Civiltà Tedesca
Anno Scolastico 2018/2019

Classe: 2H

Docente: Anna Paola Matta

Docente madrelingua: Bert Krämer

MODULO 1

▪ **Revisione grammaticale**

Il primo modulo è stato dedicato alla **revisione** delle principali strutture grammaticali e comunicative della lingua relative al primo anno.

Obiettivi comunicativi

Sich vorstellen (Name, Alter, Wohnort, Herkunft, Hobbys, Sportarten)

L'orario (ufficiale / non ufficiale)

Parlare di materie scolastiche e insegnanti

Chiedere e dare informazioni riguardo le materie scolastiche

Parlare di preferenze in relazione alle materie scolastiche

Parlare dei propri animali

Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere

Grammatik

I pronomi personali all'accusativo

L'articolo indeterminativo e negativo (Nom / Akk)

La negazione ('nicht' – 'kein')

Interrogativi 'Wie spät?' 'Wie viele?' 'Wie oft?'

Preposizioni e avverbi di tempo

Avverbi ed espressioni di frequenza

I verbi irregolari (Verben mit Vokalwechsel, verbi separabili e composti)

Stunde – Uhr

L'aggettivo predicativo

L'aggettivo possessivo

Satzbau: Umstellung, l'ordine dei complementi nella frase

Dal libro di testo:

G. Montali D. Mandelli, N. Linzi, *Komm mit!* Loescher, 2008 Kursbuch und Arbeitsbuch 1

◆ **Sektion 2 (Lektionen 5,6)**

Obiettivi comunicativi

Raccontare ciò che si fa a scuola, parlare delle proprie materie preferite, dell'orario settimanale, di ciò di cui si ha bisogno a scuola

Chiedere e dire l'ora

Descrivere la propria giornata

Attività domestiche

Chiedere e dire dove si va

Grammatik

Il presente dei verbi: *brauchen, finden, essen, nehmen, mögen*
I casi: nominativo e accusativo
La preposizione *für*
La congiunzione avversativa *sondern*
La negazione *kein* e *nicht*
La formazione del plurale
Il complemento di tempo espresso con *am, um*
Stunde / Uhr
I pronomi complemento
Gli interrogativi *Wann? Wie lange? Wie spät? Wie oft? Mit wem? Zu wem? Bei wem?*
Le preposizioni di luogo *in* e *auf*+A/D
Le preposizioni di tempo *nach, vor, an* +D
Le preposizioni di luogo *bei, zu* + D
I verbi separabili e riflessivi

◆ **Sektion 3 (Lektionen 7)**

Obiettivi comunicativi

Chiedere e dire come ci si sente
Confrontare oggetti
Comperare vestiario
Conoscere le parti del corpo, i colori, i capi di vestiario
Dare indicazioni stradali
Conoscere i pasti, i principali negozi, pesi e misure, i mezzi di trasporto cittadino, i monumenti di una città

Grammatik

La forma *Wie geht's?* e il verbo *wehtun*
I pronomi complemento (D)
La forma *möchten*
L'aggettivo interrogativo *welcher, welche, welches*
L'aggettivo dimostrativo *dieser, diese, dieses*
Il comparativo
Le preposizioni di moto e stato *in* e *auf* +D

◆ **Sektion 4 (Lektion 11)**

Obiettivi comunicativi

Raccontare fatti recenti avvenimenti al passato
Indicare quando è avvenuto un fatto
Il tempo atmosferico, le stagioni, i mesi

Grammatik

Il Präteritum di *haben* e *sein*
Il Perfekt: verbi deboli, forti e misti

Landeskunde

Conoscere e confrontare la scuola tedesca e italiana: vacanze, materie e voti
Wohnen in Deutschland: der Garten
L'inno tedesco
Typisch Deutsch: Kaffee und Kuchen

Selargius, 07.06.2019

L'insegnante

Gli allievi