

CLASSE 2H

Il gruppo-classe durante l'A.S. ha mantenuto un comportamento improntato sul rispetto e sulla correttezza. Gli studenti hanno seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte, e con impegno hanno assimilato il metodo e si sono sforzati di trattare tematiche in maniera oggettiva e critica, soprattutto quelle inerenti il pluralismo religioso, l'integrazione, questioni etico-religiose. Gli obiettivi fissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti, pur con una partecipazione e un impegno che appaiono differenti a seconda degli interessi e delle personalità di ciascuno degli studenti. Il programma è stato svolto nelle linee essenziali.

PROGRAMMA SVOLTO

- Ripasso a grande linee delle tematiche svolte nel precedente A.S.
- **La religione vista a partite dai cambiamenti sociali in atto.**
- La Globalizzazione.
- L'obsolescenza programmata: cenni
- La società multiculturale. Cristianesimo e Islam a confronto.
- Il Pluralismo religioso e problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
- Immigrazione e comunicazione di massa,
- **Il Cristianesimo:** inquadramento storico
- Fonti storiche. Canonicità dei testi.
- Le persecuzioni.
- I Vangeli canonici e quelli apocrifi
- Questioni dottrinali
- Il Cristianesimo nella storia dell'arte. Le chiese dei rioni storici di Cagliari
- Visita guidata al Museo archeologico di Sant'Eulalia, Quartiere Marina, Cagliari
- Visita guidata al rione Villanova Cagliari.
- **Questioni di antropologia e psicologia.**
Comportamenti a rischio nell'adolescenza
Tipologia e cause.
Sostanze psicoattive: le dipendenze in adolescenza
- **Questioni di etica sociale:**
La giornata della memoria: visione del film "Il Pianista".
Riattualizzazione della giornata della memoria: Clown a Kabul.
L'immigrazione come urgenza sociale
Il difficile processo di integrazione socio-religioso.
L'emergenza educativa: lettura dei quotidiani in classe.
Il fenomeno delle baby gang

Selargius, 7/06/2019

Prof. Danilo Littarru
