

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

Classe I<sup>^</sup>I (Liceo Scientifico)

n° ore settimanali: 3

Docente: Prof.ssa Elisabetta FADDA

\* \* \* \*

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe 1<sup>^</sup>I fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: *M.Bartram; R.Walton E.Sharman "Venture" Vol. 1 – Oxford University Press* e nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante.

Il lessico proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<p><i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people;</i> <i>Describing the classroom;</i> <i>Talking about family;</i></p> <p><i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i> <i>Ask and talk about daily activities and routine;</i> <i>Ask for and tell the time;</i> <i>Describing temporary action;</i> <i>Describing places;</i> <i>Talking about the Future: make general previsions; the weather forecast;</i> <i>Talking about the Future: making plans and intentions for the future;</i> <i>Talking about the Future: organized plans for the future; future arrangements</i> <i>Talking about place and date of birth;</i> <i>Talking about past events</i></p> <p>Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: <b>“Christmas Carol”</b>. Scopo del progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (Reading, Speaking, Listening and Writing), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto “Christmas Carol” di C. Dickens. Il progetto si è concluso con la lettura in classe di alcuni elaborati e l'assegnazione di premi per l'originalità, la realizzazione grafica e il contenuto.</p>	<p><b><u>Section 1</u></b> <b><u>(Starter</u></b> <b><u>Lessons):</u></b></p> <p>Unit A – B Unit A – B Unit C Unit C Unit C Unit C Unit E</p> <p><b><u>Section 2</u></b></p> <p>Unit 1 Unit 2 Unit 2 Unit 4</p> <p>Unit 6 Unit 13 Unit 12 -13 Unit 5 Unit 8 Unit 9</p>
<b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b>	
<p>Pronomi personali soggetto; <i>Verbs “to be” e “to have” (Simple Present);</i></p>	<p><b><u>Section 1</u></b> <b><u>(Starter</u></b> <b><u>Lessons):</u></b></p> <p>Unit A Unit A</p>

Usi particolari di “to be” e “to have”;	Unit A
Wh-Questions;	Unit A
Aggettivi possessivi;	Unit A
Cardinal numbers;	Unit A
Age;	Unit B
Health;	Unit B
Greetings;	Unit B
Countries and Nationalities;	Unit B
Articoli Indeterminativi: a/ an;	Unit C
Articoli Determinativi: The;	Unit C
Sostantivi plurali e plurali irregolari;	Unit C
Prepositions of Place;	Unit D
Demonstrative Adjectives and Pronouns;	Unit D
There is/ There are;	Unit D
Verb “to have” (affirmative, negative, interrogative forms);	Unit E-F
Ordine degli aggettivi.	Unit E
Genitivo Sassone;	Unit F
	<b><u>Section 2</u></b>
Present Simple: <i>Like, love, hate, etc. + ing</i> ;	Unit 1
Connectors: and, or, but;	Unit 1
Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms)	Unit 2
<i>Wh- questions</i> ;	Unit 2
Adverbs of Frequency.	Unit 2
Present Continuous	Unit 4
Present Continuous vs Present Simple	Unit 4
Time expressions ( <i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i> );	Unit 4
Prepositions of place;	Unit 6
There is/ there are;	Unit 6
Some/ Any;	Unit 6
The Future Tense: “will” future;	Unit 13
The Future Tense: “be going to” future;	Unit 12 - 13
The Future Tense: “Present Continuous” future;	Unit 5
The Past Simple of the verb “to be” (all forms);	Unit 8
<i>Was/ were born</i> ;	Unit 8
Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i>	Unit 9
The Past Simple of the verb “to have” (all forms);	Unit 9
The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms);	Unit 9
Wh - Questions al Simple Past and short answers.	Unit 9

<b>Reading and Comprehension:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• C. Dickens, “<i>Christmas Carol</i>”;</li><li>• W. Shakespeare, “<i>Romeo and Juliet</i>”;</li><li>• J. Swift, “<i>Gulliver’s Travels</i>”;</li></ul>	

Data

.....

Il docente della Classe

Prof.ssa Elisabetta Fadda

Gli Aluni:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_