

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA" – SELARGIUS**  
**PROGRAMMA SVOLTO**

Classe: 1<sup>a</sup>H LINGUISTICO

Anno: 2018/2019

Docente: CARA ANTONELLA

Materia: SPAGNOLO

Docente: LIARTE GARCÍA FLORENTINA

Testi in adozione: **PRISMA 1 PLUS** ed. Edinumen

Funzioni comunicative:

- ✓ Fornire lo "spelling" -*deletreo*- di una parola.
- ✓ Pronunciare correttamente.
- ✓ Utilizzare alcune espressioni utili alla vita di classe, come: chiedere ad una persona di ripetere una frase, chiedere la traduzione di una parola, dire che non si è capita una cosa o non si conosce una risposta.
- ✓ Salutare e congedarsi.
- ✓ Presentarsi e presentare un'altra persona.
- ✓ Dare e chiedere i dati personali: nome e cognome, età e nazionalità, data/luogo di nascita, indirizzo e recapiti, stato civile.
- ✓ Dare informazioni sulla famiglia.
- ✓ Dare informazioni sui propri gusti.
- ✓ Descrivere l'aspetto fisico ed il carattere.
- ✓ Dare informazioni sull'abbigliamento.
- ✓ Parlare delle azioni quotidiane e del tempo libero.
- ✓ Dire e chiedere l'ora; parlare di orari e frequenza.
- ✓ Descrivere l'aula scolastica.
- ✓ Descrivere la propria stanza e la casa.
- ✓ Fare acquisti in un negozio.
- ✓ Comprare al mercato.
- ✓ Ordinare in un bar/ristorante.
- ✓ Esprimere piani e programmi.
- ✓ Esprimere obbligo.

Grammatica:

- ⊗ l'alfabeto e la fonetica
- ⊗ i verbi *ser*, *tener*, e *llamarse*
- ⊗ articoli determinativi e indeterminativi
- ⊗ il genere e il plurale dei sostantivi
- ⊗ gli aggettivi possessivi
- ⊗ i pronomi indefiniti: *nada*, *nadie*, *algo*, *alguien*, *algún*, *alguno*, *alguna*, *algunos*, *ningún* etc.
- ⊗ i verbi regolari delle tre coniugazioni
- ⊗ i verbi più frequentemente utilizzati tra gli irregolari di vario tipo: *e>ie*, *o>ue*, *e>j*; i verbi irregolari alla prima persona e i verbi che subiscono un cambiamento ortografico
- ⊗ gli ubicatori

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA" – SELARGIUS**  
**PROGRAMMA SVOLTO**

- ⊗ i marcatori di frequenza
- ⊗ le perifrasi per esprimere il futuro: voy a + infinito, pienso + infinito, quiero + infinito
- ⊗ le perifrasi per esprimere obbligo: tengo que + infinito, hay que + infinito, debo + infinito
- ⊗ ser vs estar
- ⊗ hay vs está/están

Lecture:

*Las comidas en España, \* pag 62*

Film, video e cortometraggi:

- ♠ "¿Qué llevan?", \*videoele A1
- ♠ "La Comida" \*videoele A1
- ♠ "La Navidad en España y América Latina"\*  
<https://www.youtube.com/watch?v=kMImFhiwOU>,
- ♠ "Mi casa", \*videoele A1
- ♠ "Sola en casa" videoele A2
- ♠ "Rutina", cortometraje dirigido por Oleguer Baró
- ♠ Espanol - El Restaurante <https://www.youtube.com/watch?v=9ZG91iy2TYg>
- ♠ "En el mercado" videoele
- ♠ ser/estar/hay: <https://www.youtube.com/watch?v=ntUGEkowrFk>

Cultura: países hispanohablantes\* y nacionalidades\*, la familia real\*, la Navidad\*, las comidas\*, ocio y tiempo libre\*.

Lessico: i dati personali, la famiglia, l'aspetto fisico ed il carattere, l'abbigliamento, le azioni quotidiane e le attività del tempo libero, il Natale, il corpo umano e la salute, i numeri fino al miliardo, l'aula scolastica, gli ubicatori, la propria stanza e la casa, gli alimenti, i negozi, materiali.

Gli argomenti contrassegnati da un asterisco sono stati introdotti e affrontati direttamente dalla docente di conversazione, la quale ha altresì rinforzato tutti gli elementi comunicativi e grammaticali proposti dalla docente di lingua.

Selargius, 8 giugno 2019

Gli alunni

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le docenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_