

# LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

## SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2018/ 2019

### PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I<sup>H</sup> (Indirizzo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3 ore + 1 ora con il docente di Conversazione Prof. David Sommers)

Docente: Prof.ssa Elisabetta FADDA

\* \* \*

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe I<sup>H</sup> fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: **A. Lane; C. Kennedy “Talent” Vol. 1 – Cambridge University Press** e nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante.

Il **lessico** proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people;</i> <i>Describing the classroom;</i> <i>Talking about family;</i>	<b>Section 1</b> Starter Lessons
<i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i> <i>Ask and talk about daily activities and routine;</i> <i>Ask for and tell the time;</i> <i>Describing temporary action;</i> <i>Talking about place and date of birth;</i> <i>Talking about past events;</i> <i>Talking about the Future: make general previsions; the weather forecast;</i> <i>Talking about the Future: making plans and intentions for the future;</i> <i>Talking about the Future: organized plans for the future; future arrangements</i> <i>Ask for and give directions;</i> <i>Describing rooms of the house.</i>	<b>Section 2</b>  Unit 1 Unit 1 Unit1 Unit 2 Unit 3 Unit 4  Unit 5-6    Unit 8
Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: “ <b>Christmas Carol</b> ”. Scopo del progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (Reading, Speaking, Listening and Writing), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto “Christmas Carol” di C. Dickens. Il progetto si è concluso con la lettura in classe di alcuni elaborati e l'assegnazione di premi per l'originalità, la realizzazione grafica e il contenuto.	

<b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b>	
<p>Pronomi personali soggetto;  <i>Verbs “to be” e “to have”</i> (Simple Present);          Usi particolari di “to be” e “to have”;          Wh-Questions;          Aggettivi possessivi;          Cardinal numbers;          Age;          Health;          Greetings;          Countries and Nationalities;          Articoli Indeterminativi: a/ an;          Articoli Determinativi: The;          Sostantivi plurali e plurali irregolari;          Prepositions of Place;          Demonstrative Adjectives and Pronouns;          There is/ There are;          Verb “to have” (affirmative, negative, interrogative forms);          Ordine degli aggettivi.          Genitivo Sassone;</p>	<p><b>Section 1</b>          Starter Lessons</p>
<p>Present Simple: <i>Like, love, hate, etc. + ing</i>;          Connectors: and, or, but;          Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms)          Wh- questions;          Adverbs of Frequency.          Present Continuous          Present Continuous vs Present Simple          Time expressions (<i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i>);          The Past Simple of the verb “to be” (all forms);          Was/ were born;          Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i>          The Past Simple of the verb “to have” (all forms);          The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms);          Wh - Questions al Simple Past and short answers.          The Future Tense: “will” future;          The Future Tense: “be going to” future;          The Future Tense: “Present Continuous” future;          Prepositions of place;          There is/ there are;          Some/ Any;</p>	<p><b><u>Section 2</u></b>          Unit 1          Unit 1          Unit 1          Unit 1          Unit 1          Unit 2          Unit 2          Unit 2          Unit 3          Unit 3          Unit 3          Unit 4          Unit 4          Unit 4          Unit 4          Unit 5          Unit 6          Unit 6          Unit 8          Unit 8          Unit 8</p>
<p><b>Reading and Comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Dickens, “<i>Christmas Carol</i>”;</li> </ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>W. Shakespeare, “<i>Romeo and Juliet</i>”;</b></li><li>• <b>J. Swift, “<i>Gulliver’s Travels</i>”;</b></li></ul> |  |
|---|--|

Data

Il docente della Classe

Selargius, 10.06.2019

*Prof.ssa Elisabetta Fadda*