

LINGUA SPAGNOLA

PROGRAMMA SVOLTO

A/S 2019 – 2020

CLASSE: 1[^] F (Sezione linguistica)

DOCENTE: FRIAS LEBRON MARIA TRINIDAD

TESTO IN ADOZIONE: Poletti C., Navarro J., *Juntos*, Segunda edición de Acción, Zanichelli, 2018

MACRO-OBIETTIVI

Sviluppo e rafforzamento delle abilità e competenze linguistiche per comprendere, assimilare e rielaborare gli elementi essenziali della comunicazione in lingua spagnola --a livello scritto ed orale -- intesi nel loro contesto quotidiano.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Saludar	Expresar gustos y preferencias
Presentarse y presentar a alguien.	Expresar coincidencia
Decir el nombre y la nacionalidad.	Expresar la frecuencia
Preguntar e indicar dónde están situadas las cosas	Hablar de la familia
Expresar existencia	Expresar posesión
Describir el instituto, el aula y la casa	Identificar
Las actividades de ocio y tiempo libre	Describir acciones en desarrollo
Describir personas caracterial y físicamente	Aceptar o rechazar una invitación
Preguntar y decir la dirección	Preguntar y decir la hora y la fecha
Describir a personas	Hablar de acciones habituales
	Expresar la frecuencia

GRAMMATICA

Alfabeto y práctica de dictados
Pronombres personales
Artículos determinados e indeterminados
Formación del femenino y el plural
Ubicadores y referencias espaciales
Pronombres reflexivos
Presente de Indicativo de verbos regulares e irregulares de las tres conjugaciones (diftongación, alternancia vocálica, etc.)
Las preposiciones a-en- de- desde- hasta (Verbos de movimiento, de situación)
Uso de *Hay / está-n*
Uso de los verbos pronominales (*gustar, parecer, encantar, doler.....*)
Mucho/ muy
Demostrativos
Posesivos
Estar+ gerundio
Ir- venir/ traer-llevar/ pedir- preguntar/ coger- tomar/ sentir-oír

LESSICO

Saludos y despedidas	La descripción física y del carácter
Presentaciones	Las partes del cuerpo
Naciones y nacionalidades	La familia
Números de 0 al millón	Los colores
Días de la semana y meses del año	Partes del día
Objetos del aula, de la habitación y de la casa	Verbos para expresar acciones habituales
Números ordinales	<i>Falsos amigos español- italiano</i>

METODOLOGIA/STRUMENTI

Lezione frontale e interattiva, metodo situazionale/comunicativo, apprendimento cooperativo.

Sono stati usati libri di testo (anche in formato e-Book) e materiale audiovisivo autentico. Inoltre gli alunni si sono esercitati su diverse pagine web per approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni:

www.profedele.com, www.todo-claro-com, www.profevio.wordpress.com

Durante la DAD si è lavorato sulla piattaforma Google Classroom, dove sono state caricati materiali in pdf, lezioni registrate e materiale di vario tipo. Inoltre si sono tenute video lezioni regolari sia su Skype che su Zoom.

MODALITA' DI VERIFICA

Prove semi strutturate, test e questionari a risposta aperta, riassunti, brevi redazioni. Durante il periodo della DAD sono state effettuate diverse prove formative e anche di recupero con Google Forms e valutazioni orali durante le video lezioni.

Sono state valutate le competenze: comprensione, correttezza/coerenza/coesione, rielaborazione e produzione, a livello orale e scritto.

PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE DI CONVERSAZIONE MARÍA DEL PILAR GARCÍA PÉREZ

- 1) **“Gente de la calle Picasso”**: Actividades orales y clases dialogadas para dar y pedir informaciones sobre datos personales (nombre y apellidos, dirección, profesión, estado civil). Introducción a la descripción física y de carácter. Verbos en presente de indicativo relativos a algunas actividades de tiempo libre.
- 2) **Las tradiciones navideñas en España** : Conocer el léxico relativo a estas fiestas y algunas tradiciones características de la Navidad en España.
- 3) **La habitación y las partes de la casa** : Actividades orales para la descripción de espacios (en particular de la habitación) usando el léxico relativo y los ubicadores y los verbos *haber/estar*
- 4) **Las actividades del tiempo libre y acciones cotidianas**: actividades orientadas a la práctica oral del presente de indicativo y la adquisición de léxico relativo al argumento.

Cagliari, 12 Giugno 2020

Le Docenti

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/1993)