

Liceo Scientifico Statale Pitagora
Programma svolto: Lingua e Cultura Russa
Classe 1[^]F indirizzo Linguistico
Anno Scolastico 2019-2020

Libro di testo: Magnati Dario, Cichachev Legittimo F., Iashaiyeva Sofia, *Давайте! Comunicare in russo*, Vol. 1, Casa Ed. Hoepli, Milano, 2017

Docente: Coviello Valeria

Docente di conversazione: Inna Naletko

Unità 1

Comunicazione/Competenze: salutare e congedarsi; presentarsi.

Lessico: l'alfabeto russo (stampato, stampatello minuscolo, *corsivo*), i numeri da 0 a 10.

Grammatica: le principali regole fonetiche e di traslitterazione dall'alfabeto cirillico all'alfabeto latino e viceversa.

Unità 2

Comunicazione/Competenze: presentare se stessi e gli altri; porre domande semplici su oggetti e persone

Lessico: la famiglia; le professioni.

Grammatica: i pronomi personali soggetto; la forma di cortesia (uso del «Вы» e uso del «ты») e i saluti; ; i pronomi interrogativi «кто?» e «что?»; il genere dei sostantivi (maschile, femminile e neutro singolare); la congiunzione coordinativa «и» e la congiunzione disgiuntiva «а».

Cultura: *Nomi interi, diminutivi e vezzeggiativi; accenni sulle lingue indoeuropee.*

Unità 3

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso e le relazioni; presentare una persona: nome, patronimico, cognome e professione; leggere gli indirizzi.

Grammatica: «Меня зовут... (mi chiamo...)» e i pronomi personali all'accusativo; gli aggettivi e pronomi possessivi al nominativo; gli avverbi di luogo «где», «там», «дома», «вот»; l'avverbio interrogativo «как?» («как по-русски...?»).

Cultura: *Nome, patronimico e cognome; Natale e Capodanno in Russia.*

Unità 4

Comunicazione/Competenze: esprimere il possesso; parlare di sé e della propria famiglia; interagire in un supermercato o negozio; chiedere e comprendere informazioni sugli altri.

Lessico: i numeri fino a 100; gli alimenti.

Grammatica: il costrutto per indicare il possesso «у меня есть»; il nominativo plurale dei sostantivi (maschile, femminile e neutro); l'avverbio interrogativo «сколько?»; la congiunzione «тоже» (anche), l'avverbio «уже» (già), la congiunzione/avverbio «ещё» (ancora/anche/inoltre); il dativo dei pronomi personali e la domanda per chiedere l'età («сколько лет?»); la negazione «не/нет».

Cultura: *Russia oggi.*

Unità 5

Comunicazione/Competenze: parlare delle nostre azioni in corso e abituali; parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute; riconoscere alcune nazionalità.

Lessico: nomi dei paesi; nazionalità.

Grammatica: i verbi del I gruppo (делать, работать, знать, слушать, читать, изучать: *fare, lavorare, sapere, ascoltare, leggere, studiare*) e del II gruppo (говорить, учить, готовить, звонить, любить, смотреть: *parlare, studiare, preparare, telefonare, amare, guardare*); gli avverbi di frequenza («всегда», «часто», «обычно», «иногда», «редко», «никогда не»); gli avverbi per le parti del giorno («утром», «днём», «вечером», «ночью»); il genitivo singolare dei nomi maschili, femminili e neutri; il genitivo per esprimere provenienza (из/с +genitivo); l'avverbio interrogativo «откуда?»; l'avverbio «по-русски», «по-итальянски», «по-испански»etc. e differenza tra i verbi «говорить» (parlare) e «знать» (sapere); i verbi che reggono la forma avverbiale «по-русски» (понимать, читать, писать, объяснять, спрашивать, отвечать : *capire, leggere, scrivere, spiegare, chiedere e rispondere*), i verbi che reggono l'accusativo «русский язык» (учить, изучать); gli avverbi qualificativi (хорошо, плохо, нормально, очень плохо, немного, прекрасно, отлично: bene, male, «bene/decentemente», molto male, un po', meravigliosamente, perfettamente etc.); l'avverbio interrogativo *perché?* e le due forme per la domanda e la risposta («почему?»/«потому что...»).

Cultura: *I Russi e il tempo libero.*

Cagliari, 6 Giugno 2020

Il Docente

Alunni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/1993)

