

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA" - SELARGIUS

A. S. 2020-2021

DOCENTE: Emanuela Saba

CLASSE DI RIFERIMENTO: IV A Liceo Scientifico

DISCIPLINA: storia

LIBRO DI TESTO: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento*. Ed. Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

MODULI	CONTENUTI
L'ultima stagione dell'Antico Regime	Rivoluzioni e assolutismo (cap. 19 volume 1); l'Europa e il mondo nel primo Settecento; la civiltà dei Lumi.
L'età delle rivoluzioni	La rivoluzione industriale britannica; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; la parabola politica di Napoleone.
L'età dei popoli e delle nazioni	La Restaurazione e i moti liberali; economia e società nella prima metà dell'Ottocento; l'ondata rivoluzionaria del 1848.
Verso la nascita del mondo moderno	Il Risorgimento italiano. L'Europa fra il 1850 e il 1870. I primi anni dell'Italia unita.
L'età delle grandi potenze	L'Europa nell'età di Bismarck; la stagione dell'imperialismo (cenni); l'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo.

Approfondimenti:

Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni

Unite il 10 dicembre 1948 (articoli selezionati dalla docente)

Principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12)

Gli articoli sulla famiglia nel codice civile napoleonico (p.192)

Capitalismo (industriale, finanziario, di Stato) (p. 281)

L'impatto dell'industrializzazione sull'ambiente (p. 289)

Accentramento/decentramento (p. 465)

Il trasformismo (materiale fornito dalla docente)

Video e documentari selezionati dalla docente

Fonti:

Habeas corpus Act e il Bill of Rights, pp. 622-3

Risposta alla domanda “che cos’è l’Illuminismo?”, I. Kant (materiale fornito dalla docente)

Indagine sulla ricchezza delle nazioni, A. Smith (materiale fornito dalla docente)

Dei delitti e delle pene, c. Beccaria (p. 66-67)

La dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino del 1789 (p. 167-168)

Manifesto degli eguali, Babeuf (materiale fornito dalla docente)

Dichiarazione di indipendenza americana (materiale fornito dalla docente)

People’s Charter (Carta del popolo) (materiale fornito dalla docente)

Saggio sulla libertà, J. S. Mill, (materiale fornito dalla docente)

Manifesto del Partito comunista, K. Marx, F. Engels (materiale fornito dalla docente)

Lo Statuto Albertino (materiale fornito dalla docente)

La costituzione della repubblica romana (materiale fornito dalla docente)

Lecture storiografiche:

L’invenzione del bonapartismo, V. Criscuolo (p. 214-216)

È giusto definire “terroristi” Mazzini e Garibaldi?, P. Ginsborg (p. 377-8)

Che cosa è stato il Risorgimento? A. M. Banti