

LICEO SCIENTIFICO PITAGORA DI SELARGIUS

A. S. 2018-2019 Prof. GIUSEPPE VIRDIS docente di **STORIA** nella CLASSE 3 A

PROGRAMMA SVOLTO-SCANSIONE DEI CONTENUTI IN MODULI, OBIETTIVI, UNITA' DIDATTICHE. TEMPI E STRUMENTI DI LAVORO

MODULI	CONTENUTI E U.D.	MEZZI E STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONI	TEMPI
MODULO PRIMO LA CIVILTA' MEDIEVALE -IDENTIFICARE LE CARATTERISTICHE ECONOMICO-SOCIALI DELL'EUROPA FEUDALE -DEFINIRE I RAPPORTI TRA LE ISTITUZIONI POLITICHE MEDIEVALI, EVIDENZIANDONE I FATTORI DI CRISI -CAPIRE LE RAGIONI DELLA CRISI DELLA CHIESA E LE RISPOSTE DEL PAPATO -INDIVIDUARE L'INSIEME DELLE CAUSE CHE MOTIVARONO LE CROCIATE -RILEVARE L'IMPORTANZA DEI MUTAMENTI POLITICI AVVENUTI IN ORIENTE NEL DUECENTO E LE LORO RICADUTE IN OCCIDENTE	<ul style="list-style-type: none"> LA NASCITA DELL'EUROPA FEUDALE L'ESPANSIONE EUROPEA ISTITUZIONI POLITICHE E VITA RELIGIOSA NEL DUECENTO LA PAX MONGOLICA E LA RIVOLUZIONE COMMERCIALE E LA BORGHESIA 	-LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO APPUNTI	QUESTIONARIO -COLLOQUIO ORALE	NOV-DICE MBR E
MODULO SECONDO LA CRISI DEL BASSO MEDIOEVO- DELINEARE CAUSE E CONSEGUENZE DELLA CRISI ECONOMICA E DEMOGRAFICA NELL'EUROPA DEL XIV SEC., EVIDENZIANDO GLI EFFETTI DELLE EPIDEMIE DI PESTE -ANALIZZARE LE CAUSE E RIPERCORRERE LE FASI PRINCIPALI DELLA GUERRA DEI 100 ANNI -RIFERIRE SUI SOLLEVAMENTI POPOLARI DEL SEC. XIV -ANALIZZARE LE CAUSE DELLA CRISI DELLA CHIESA E DELL'IMPERO NEL SEC. XIV -SPIEGARE LE CONSEGUENZE DELLA CRISI ASIATICA SUI COMMERCII EUROPEI	<ul style="list-style-type: none"> LA CRISI ECONOMICA E DEMOGRAFICA LA CRISI POLITICA E SOCIALE (LA GUERRA DEI 100 ANNI) LA CRISI ASIATICA E L'EUROPA LE MONARCHIE NAZIONALI 	-LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO LIM APPUNTI	QUESTIONARIO COLLOQUIO ORALE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI	GEN-MAR ZO
MODULO TERZO L'EUROPA E IL MONDO TRA I SECOLI XV E XVI DELINEARE LE VICENDE INTERNE AI PRINCIPALI STATI DELLA NOSTRA PENISOLA NEL QUATTRO-CINQUECENTO -RIPERCORRERE L'EVOLUZIONE DALLE MONARCHIE MEDIEVALI ALLO STATO MODERNO -INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DEL RINASCIMENTO CULTURALE CHE	<ul style="list-style-type: none"> L'EVOLUZIONE DELLE STRUTTURE STATALI RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO LE SCOPERTE GEOGRAFICHE LA RIFORMA PROTESTANTE L'IMPERO DI CARLO V L'ETA' DI FILIPPO II 	LEZIONE FRONTALE LIBRO DI TESTO APPUNTI LIM	QUESTIONARIO COLLOQUIO ORALE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI PROVE STRUTTURATE	APRI LE- MAG GIO

INVESTI' L'EUROPA TRA XV E XVI SEC. -EVIDENZIARE GLI EFFETTI DELL'INVENZIONE DELLA STAMPA A CARATTERI MOBILI				
---	--	--	--	--

A. S. 2018-2019 Prof. GIUSEPPE VIRDIS docente di **FILOSOFIA** nella CLASSE 3 A

PROGRAMMA SVOLTO-SCANSIONE DEI CONTENUTI IN MODULI, OBIETTIVI, UNITA' DIDATTICHE. TEMPI E STRUMENTI DI LAVORO

MODULI	OBIETTIVI	CONTENUTI E U.D.	MEZZI E STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONI	TEMPI
--------	-----------	------------------	-------------------	-------------------------	-------

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA	COMPRESIONE DEL SIGNIFICATO DEL TERMINE "FILOSOFIA" SIA IN GENERALE CHE IN SENSO STORICO, CIOE' RELATIVO AL NUOVO MODO DI SPIEGARE LA NATURA NEL MONDO GRECO DEL VI SEC. A. C. COMPRESIONE DEL PASSAGGIO DAL MITO AL LOGOS E DELLE PECULIARITA' DELLA VISIONE DEL MONDO GRECA ANCHE IN ETÀ PREFILOSOFICA. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO	-INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA: AMBITO, TEMATICHE, CARATTERISTICHE DELLE DISCIPLINE FILOSOFICHE -LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA: MITO E RELIGIONE; DAL MITO AL LOGOS -CAOS E COSMO; L'ARCHE.TALETE, ANASSIMANDRO E ANASSIMENE	LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO	QUESTIONARIO COLLOQUIO ORALE	SETTE- MBRE- OTTOB- RE
----------------------------	--	---	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

IL PROBLEMA DEL DIVENIRE NEL PENSIERO ANTICO

IL PROBLEMA DEL DIVENIRE NEL PENSIERO ANTICO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI. COMPRESIONE DEL COLLEGAMENTO TRA NULLA E DIVENIRE E DEI CONSEGUENTI PROBLEMI AFFRONTATI DAI FILOSOFI PRESOFISTI. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO	-ESSERE E DIVENIRE; IL NULLA E IL DIVENIRE; UNITÀ DI DISCORSO, PENSIERO E REALTA' NEI PRESOCRATICI -ORFISMO E PITAGORISMO -L'ESSERE DELL'ELEATISMO: PARMENIDE E ZENONE -IL DIVENIRE E L'UNITÀ DEI CONTRARI IN ERACLITO -LA CONCILIAZIONE DI RAGIONE ED ESPERIENZA NEI PLURALISTI: EMPEDOCLE, ANASSAGORA E DEMOCRITO	-LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO -DISPENSE A CURA DEL DOCENTE	-QUESTIONARIO -VERIFICA ORALE	NOVEMBRE
I SOFISTI E SOCRATE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI. COMPRESIONE DEL LEGAME TRA LO SVILUPParsi DEL PENSIERO DEI SOFISTI E DI QUELLO SOCRATICO COL CONTESTO POLITICO E CULTURALE. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO	-CONTESTO DEL FILOSOFARE DEI SOFISTI -IL RELATIVISMO E LA RETORICA: PROTAGORA E GORGIA -LA FIGURA DI SOCRATE: -CULTURA ORALE E CULTURA SCRITTA -IL PROBLEMA DELLE FONTI -I DIALOGHI GIOVANILI DI PLATONE -LA MISSIONE DI SOCRATE -IL "DIALEGHETAI" -MAIEUTICA E IRONIA -L'INTELLETTUALISMO ETICO -IL CITTADINO E LE LEGGI -LE SCUOLE SOCRATICHE MINORI	-LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO -LIM	-QUESTIONARIO -VERIFICA ORALE	DICEMBRE

PLATONE				
CONOSCENZA DEI CONTENUTI. CONOSCENZA DEL PENSIERO PLATONICO NELLE SUE DIVERSE FASI. CAPACITÀ DI COGLIERE IL LEGAME TRA LA SPECULAZIONE PLATONICA E LE PROBLEMATICHE POLITICHE E FILOSOFICHE DA CUI TRASSE ORIGINE. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO	-LA MORTE DI SOCRATE -LE TRE FASI DEL PENSIERO PLATONICO -LA CRISI DEL SOCRATISMO NEL GORGIA -IL PESO DELLA POLITICA NELLA SPECULAZIONE PLATONICA. -L'INFLUENZA DI SOCRATE E DEI PRESOCRATICI -IL DUALISMO ONTOLOGICO -IL MITO E IL DIALOGO -ONTOLOGIA E GNOSEOLOGIA -IL RAPPORTO TRA LE IDEE E LE COSE -LA DIALETTICA	-LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO -LIM	-QUESTIONARIO -VERIFICA ORALE ME	GENNAIO FEBBRAIO
ARISTOTELE				
CONOSCENZA DEI CONTENUTI. CONOSCENZA DEL PENSIERO ARISTOTELICO E DEGLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ RISPETTO AL PENSIERO PLATONICO. CAPACITÀ DI COGLIERE IL LEGAME TRA LA SPECULAZIONE ARISTOTELICA E LE PROBLEMATICHE POLITICHE E FILOSOFICHE DA CUI TRASSE ORIGINE. CONOSCENZA E PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO UTILIZZATO	-ARISTOTELE E PLATONE -LA PARI DIGNITÀ DELLE SCIENZE -L'ORGANON -LA METAFISICA -LA FISICA -LA CONCEZIONE DELL'UNIVERSO -LA POLITICA -L'ETICA	-LEZIONE FRONTALE -LIBRO DI TESTO LIM	-QUESTIONARIO -VERIFICA ORALE	MARZO APRILE
LE FILOSOFIE DELL'ETA' ELLENISTICA				
CONOSCERE LE PREMESSE STORICHE, CULTURALI DELL'ELLENISMO E I CARATTERI GENERALI DELLE FILOSOFIE CHE LO CARATTERIZZARONO	-LA FINE DELLA POLIS E L'ELLENISMO :EPICUREISMO, STOICISMO SCETTICISMO	-LEZIONE FRONTALE -DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE -LIM	-QUESTIONARIO -VERIFICA ORALE	APRILE - MAGGIO

Selargius 9/06/2019