

TABELLA DEI PARAMETRI VALUTATIVI PER IL VOTO DI CONDOTTA						
Indicatori/voti	insufficiente	6	7	8	9	10
Puntualità Frequenza Rispetto delle consegne e degli impegni curriculari ed extracurriculari  Giustificazioni Rispetto di spazi e attrezzature	L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:  a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle	Nonostante i ripetuti richiami permane il non rispetto di tali doveri	Nonostante i ripetuti richiami, permane la necessità di sollecitare il rispetto di tali doveri	Generalmente rispetta tali doveri.  Solo sporadicamente si sono resi necessari richiami	Rispetta autonomamente tali doveri	Rispetta autonomamente tali doveri.  Assume atteggiamenti collaborativi per migliorare gli aspetti quotidiani della vita scolastica
Modalità di relazionarsi con docenti, compagni, personale	sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;  b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.Art. 4 D.M. 5/09	Generalmente non si relaziona correttamente con gli altri. Esistono richiami formali e/o sanzioni	Non sempre si relaziona correttamente con gli altri; sono presenti richiami formali e/o sanzioni	Generalmente si relaziona correttamente con gli altri; raramente si sono resi necessari richiami	Si relaziona sempre correttamente con gli altri	Si relaziona sempre correttamente con gli altri e assume atteggiamenti collaborativi
Interesse, attenzione, partecipazione alle attività curriculari		Poco interessato, attento e partecipe, spesso disturba il lavoro della classe con interventi inappropriati	Poco interessato, attento e partecipe, talora disturba il lavoro della classe con interventi inappropriati	Generalmente interessato, attento e partecipe	Si dimostra sempre interessato, attento e partecipe	Sempre interessato, attento e partecipe, contribuisce con apporti personali al lavoro della classe
Interesse, attenzione, partecipazione alle attività scolastiche alle quali si è aderito		Per niente disponibile e interessato alle attività extracurriculari	Poco disponibile e interessato alle attività extracurriculari	Generalmente disponibile e interessato alle attività extracurriculari		