

LICEO SCIENTIFICO "PITAGORA"

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2019/ 2020

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I^H (Liceo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3h + 1h con il docente di Conversazione, Prof. David Sommers)

Docente: Prof.ssa Elisabetta FADDA

* * *

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe I^H fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: *A. Lane; C. Kennedy "Talent" Vol. 1 – Cambridge University Press*, nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante, nella grammatica consigliata: Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani "**OPEN SPACE**"; a multi-tasking **Grammar** - Gruppo Editoriale Principato e nel materiale allegato dall'insegnante nella Bacheca di Argo durante l'attività didattica a distanza, attivata in base al D.P.C.M del 04.03.2020 e successivi (legge 25 marzo 2020 n.19, DPCM dell'8 Aprile 2020).

Il lessico proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people physically.</i>	Section 1 Starter Lessons
<i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i> <i>Ask and talk about daily activities and routine;</i> <i>Ask for and tell the time;</i> <i>Describing temporary actions in a photo;</i> <i>Describing temporary actions opposed to habitual actions.</i>	Section 2 Unit 1 Unit 1 Unit1 Unit 2 Unit 2
Nel I° Quadrimestre è stato realizzato un progetto speciale dal titolo: " Christmas Carol ". Scopo del progetto è stato l'integrazione delle quattro abilità (Reading, Speaking, Listening and Writing), lo stimolo alla lettura e alla rielaborazione dei testi. Il progetto prevedeva la realizzazione di una breve sceneggiatura scritta (narrazione e dialoghi), fumetto o progetto multimediale del racconto "Christmas Carol" di C. Dickens. Il progetto si è concluso con la lettura in classe di alcuni elaborati e l'assegnazione di un voto per la presentazione grafica e orale del proprio lavoro.	

