

LINGUA SPAGNOLA

PROGRAMMA SVOLTO

A/S 2019 – 2020

CLASSE: 1[^] H (Sezione linguistica)

DOCENTE: FRIAS LEBRON MARIA TRINIDAD

TESTO IN ADOZIONE: Poletti C., Navarro J., *Juntos*, Segunda edición de Acción, Zanichelli, 2018

MACRO-OBIETTIVI

Sviluppo e rafforzamento delle abilità e competenze linguistiche per comprendere, assimilare e rielaborare gli elementi essenziali della comunicazione in lingua spagnola --a livello scritto ed orale -- intesi nel loro contesto quotidiano.

FUNZIONI COMUNICATIVE

| | |
|--|--------------------------------------|
| Saludar | Expresar gustos y preferencias |
| Presentarse y presentar a alguien. | Expresar coincidencia |
| Decir el nombre y la nacionalidad. | Expresar la frecuencia |
| Preguntar e indicar dónde están situadas las cosas | Hablar de la familia |
| Expresar existencia | Expresar posesión |
| Describir el instituto, el aula y la casa | Identificar |
| Las actividades de ocio y tiempo libre | Describir acciones en desarrollo |
| Describir personas caracterial y físicamente | Aceptar o rechazar una invitación |
| Preguntar y decir la dirección | Preguntar y decir la hora y la fecha |
| Describir a personas | Hablar de acciones habituales |
| | Expresar la frecuencia |

GRAMMATICA

Alfabeto y práctica de dictados
Pronombres personales
Artículos determinados e indeterminados
Formación del femenino y el plural
Ubicadores y referencias espaciales
Pronombres reflexivos
Presente de Indicativo de verbos regulares e irregulares de las tres conjugaciones (diptongación, alternancia vocálica, etc.)
Las preposiciones a-en- de- desde- hasta (Verbos de movimiento, de situación)
Uso de *Hay / está-n*
Uso de los verbos pronominales (*gustar, parecer, encantar, doler.....*)
Mucho/ muy
Demostrativos
Posesivos
Estar+ gerundio
Ir- venir/ traer-llevar/ pedir- preguntar/ coger- tomar/ sentir-oír

LESSICO

| | |
|---|--|
| Saludos y despedidas | La descripción física y del carácter |
| Presentaciones | Las partes del cuerpo |
| Naciones y nacionalidades | La familia |
| Números de 0 al millón | Los colores |
| Días de la semana y meses del año | Partes del día |
| Objetos del aula, de la habitación y de la casa | Verbos para expresar acciones habituales |
| Números ordinales | <i>Falsos amigos español- italiano</i> |

METODOLOGIA/STRUMENTI

Lezione frontale e interattiva, metodo situazionale/comunicativo, apprendimento cooperativo.

Sono stati usati libri di testo (anche in formato e-Book) e materiale audiovisivo autentico. Inoltre gli alunni si sono esercitati su diverse pagine web per approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni:

www.profedele.com, www.todo-claro-com, www.profevio.wordpress.com

Durante la DAD si è lavorato sulla piattaforma Google Classroom, dove sono state caricati materiali in pdf, lezioni registrate e materiale di vario tipo. Inoltre si sono tenute video lezioni regolari sia su Skype che su Zoom.

MODALITA' DI VERIFICA

Prove semi strutturate, test e questionari a risposta aperta, riassunti, brevi redazioni. Durante il periodo della DAD sono state effettuate diverse prove formative e anche di recupero con Google Forms e valutazioni orali durante le video lezioni.

Sono state valutate le competenze: comprensione, correttezza/coerenza/coesione, rielaborazione e produzione, a livello orale e scritto.

PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE DI CONVERSAZIONE MARÍA DEL PILAR GARCÍA PÉREZ

- 1) **“Gente de la calle Picasso”**: Actividades orales y clases dialogadas para dar y pedir informaciones sobre datos personales (nombre y apellidos, dirección, profesión, estado civil). Introducción a la descripción física y de carácter. Verbos en presente de indicativo relativos a algunas actividades de tiempo libre.
- 2) **Las tradiciones navideñas en España** : Conocer el léxico relativo a estas fiestas y algunas tradiciones características de la Navidad en España.
- 3) **La habitación y las partes de la casa** : Actividades orales para la descripción de espacios (en particular de la habitación) usando el léxico relativo y los ubicadores y los verbos *haber/estar*
- 4) **Las actividades del tiempo libre y acciones cotidianas**: actividades orientadas a la práctica oral del presente de indicativo y la adquisición de léxico relativo al argumento.

Cagliari, 12 Giugno 2020

Le Docenti

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/1993)