



PERSONE PER PERSONE

Oggetto: Percorso di Formazione a Distanza (FaD) sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) - Azienda Tutela alla Salute della Sardegna in collaborazione con la cooperativa Anastasis

Premessa

Il tema portante della nostra proposta riguarda lo sviluppo di "un'azione di sistema" volta a promuovere metodologie e strumenti tecnologici finalizzati all'autonomia nello studio degli studenti con DSA in linea con quanto prescrive l'ultima circolare (n. 8 del 6/3/2013) MIUR in tema di: "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, che delinea e precisa la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà".

Anastasis, congiuntamente ad altre organizzazioni di settore, sono chiamate a mettere in campo il meglio possibile, in termini di risorse umane e progettualità.

Proprio Anastasis, essendo una delle imprese leader del settore, è tenuta a offrire strumenti tecnologici e competenza professionale all'altezza delle aspettative e delle sfide del mercato di oggi.

Descrizione proposta

Questa proposta si rivolge a **tutte le scuole della regione Sardegna** alle quali mettere a disposizione l'accesso per l'anno scolastico 2020-2021 a percorsi di formazione a distanza sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Ad ogni scuola verranno garantiti **2 accessi** alla piattaforma di e-learning gestita dalla Cooperativa Anastasis (<https://academy.anastasis.it/>)

L'accesso alla piattaforma formativa avverrà a partire dal giorno successivo la data di esecuzione del seminario introduttivo descritto al punto 1 e per i 90 giorni successivi.

Tutti i corsi descritti ai punti 2, 3 e 4 sono **riconosciuti dal MIUR** in quanto Anastasis è Ente Accreditato per la Formazione al Personale della Scuola ai sensi della Direttiva 170/2016 articolo 1 commi 5 e 6. Per questo motivo il docente può effettuare l'iscrizione anche sul portale SOFIA individuando il corso tramite l'ID SOFIA sotto-specificato.

L'iscrizione al seminario avverrà tramite compilazione del seguente link:

<https://attendee.gotowebinar.com/register/22236934524949773>

I 2 docenti individuati per ogni scuola beneficiaria, dovranno indicare all'atto dell'iscrizione "Dichiaro di essere tra i docenti beneficiari del percorso formativo FAD erogato da Anastasis in collaborazione con l'Azienda Tutela alla Salute della Sardegna".

1) Seminario sul ruolo della tecnologia per favorire l'autonomia nello studio degli studenti DSA

Durata - 3 ore - modalità webinar (numero aperto, massimo 500 partecipanti live)

Destinatari - Dirigenti Scolastici, docenti curricolari e di sostegno, referenti inclusione

Quando - 18 gennaio 2021 dalle 15.30 alle 18.30

Descrizione

Il seminario vuole informare del progetto regionale con il coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Regionale (USR) della Sardegna e Azienda Tutela alla Salute della Sardegna (ATS) e introdurre il ruolo delle tecnologie nell'ambito della didattica curricolare al fine di favorire l'autonomia nello studio degli studenti DSA consci che lo strumento non risolve automaticamente le problematiche di apprendimento ma supporta la strutturazione del metodo di studio (*Cornoldi et al, 2010 - Dislessia Vol. 7, n. 1, Il primo strumento compensativo per un alunno con dislessia: un efficiente metodo di studio*).

I temi che verranno affrontati sono i seguenti:

- Che cos'è la dislessia e che cosa comporta
- Gli strumenti compensativi e gli stereotipi da "smontare"
- Diverse modalità d'intervento e diversi strumenti compensativi

Nota bene: il seminario sarà registrato e reso disponibile per tutti gli iscritti per i 90 giorni successivi la data di esecuzione tramite l'accesso alla piattaforma Academy.

2) FAD – Identificazione precoce e potenziamento nei DSA: dalla normativa agli interventi operativi

Durata - 20 ore complessive (7 ore di video-lezioni e 13 ore di consultazione materiale bibliografico).

Destinatari – Docenti curriculari e di sostegno, referenti inclusione

ID SOFIA: **47498**

Cosa imparerai

- A riconoscere i segnali predittivi e i fattori predisponenti per un DSA.
- Attuare strategie didattiche e di sostegno.
- Utilizzare gli strumenti di indagine per individuare le difficoltà specifiche in questa fascia di età.
- Utilizzare strumenti operativi per potenziare le abilità metafonologiche, lettura e scrittura e calcolo.

Descrizione

La proposta formativa nasce per favorire tutti i soggetti (organizzazioni pubbliche come scuole, private e professionisti) che operano nel sistema educativo nell'acquisire competenze utili per utilizzare strumenti per individuare i bambini che necessitano di un potenziamento in alcune competenze specifiche ed intervenire tempestivamente con azioni mirate.

I contenuti del corso vogliono essere un punto di riferimento metodologico e operativo per il variegato mondo delle professioni educative e specialistiche che intervengono nel contesto della scuola primaria e secondaria di primo grado quali i servizi di doposcuola specialistici rivolti a studenti con DSA e altri bisogni educativi speciali, centri specialistici e studi professionali che offrono supporto a insegnanti, studenti e famiglie presenti all'interno del sistema scolastico.

3) FAD – I fondamenti di un buon metodo di studio e gli strumenti compensativi informatici

Durata - 13 ore complessive (7 ore in 14 video-moduli + 6 ore di materiale bibliografico di approfondimento).

Destinatari – Docenti curriculari e di sostegno, referenti inclusione

ID SOFIA: **47502**

Cosa imparerai

- Capire e riconoscere le principali cadute negli apprendimenti scolastici.
- Conoscere gli strumenti compensativi informatici per i diversi livelli scolastici.
- Strutturare un metodo di studio efficace con le tecnologie informatiche.

Descrizione

Il professor Giacomo Stella illustrerà come le Difficoltà Specifiche di Apprendimento impattino sul percorso scolastico degli studenti fin dall'accesso alla scuola primaria e come la tecnologia può supportare l'apprendimento. Luca Grandi aprirà una riflessione con l'obiettivo di affrontare il come, il quando e il perchè gli strumenti compensativi possono favorire realmente un percorso di consapevolezza verso l'autonomia nello studio degli studenti con DSA.

Monica Bertelli affronterà la ricaduta della diagnosi toccando gli aspetti psicologici ed emotivi collegati alle etichette diagnostiche e come queste impattino sovente sugli aspetti motivazionali. Introdurrà anche le principali strategie di studio funzionali per gli studenti con DSA.

Infine, Andrea Ustillani mostrerà in pratica le principali strategie didattiche integrate con gli strumenti compensativi oggi disponibili declinandole per discipline scolastiche.

4) FAD - Strategie didattiche con le mappe: dallo studente alla classe

Durata - 25 ore complessive (9 ore in 18 video-moduli suddivisi in 6 unità didattiche + 16 ore di studio individuale).

Destinatari – Docenti curriculari e di sostegno, referenti inclusione

ID SOFIA: **47500**

Cosa imparerai

Partendo da un inquadramento teorico sugli stili di apprendimento e di insegnamento, verrai introdotto all'uso delle **mappe mentali e concettuali** per l'utilizzo individuale e di gruppo al fine di favorire l'implementazione di strategie didattiche orientate al successo scolastico di tutti studenti ivi compresi gli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES).

Descrizione

Tanti studenti, per varie ragioni, non riescono ad avere un **percorso di apprendimento scolastico efficace**, autonomo e senza rischi di abbandono. Tra questi troviamo certamente gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (**DSA**), ma anche tanti altri (**BES**) che, per loro caratteristiche, faticano ad apprendere con la lezione frontale e i materiali cartacei tradizionali. Le ragioni di tali difficoltà possono essere molteplici, che

spaziano da **stili cognitivi** e canali di apprendimento differenti, da difficoltà specifiche nella **memoria di lavoro**, **carico cognitivo estraneo** eccessivo fino ad arrivare a difficoltà di lettura e di comprensione del testo.

Per questa molteplicità di fattori non è sempre possibile differenziare le attività didattiche, soprattutto in classe, ma occorre introdurre modalità e strumenti che siano efficaci per il maggior numero di studenti, sviluppando lezioni e materiali che integrino diverse modalità di comunicazione e garantiscano un **accesso multimodale**.

Questo corso vuole offrire una serie di strategie, materiali e strumenti operativi per rispondere a questa esigenza. Verranno quindi presentate le mappe come:

- strumento per lo studio individuale, il ripasso e l'esposizione;
- supporti utili alla didattica per favorire il recupero delle conoscenze pregresse;
- modalità di verifica alternativa degli apprendimenti;
- vere e proprie unità didattiche complete.

Note tecniche

Il **seminario introduttivo** verrà svolto attraverso la piattaforma **GoToWebinar** messa a disposizione dalla Cooperativa Anastasis.

Per fruire dei **corsi on line (FAD)** è sufficiente disporre di un dispositivo connesso ad internet (ADSL o superiore) e credenziali di accesso rilasciate da Anastasis.

Periodo di attuazione

Anno scolastico 2020-2021 (31 agosto 2021).